

OPDRACHTEN 1a ALH LFG 1 - Handleiding document

Dit document is beschikbaar in meerdere bestandsformaten. Start met het juiste document! Beschikbaar zijn:

Adobe: .PDF (Acrobat Reader - alleen lezen, niet schrijven)

Microsoft-Office: .DOCX (Windows)

Open-Office: .ODT (Linux)

Download het document naar keuze en sla het op met "opslaan als" onder een unieke naam. Een voorbeeld, COMPETENTIEOPDRACHTEN 1a.docx sla je op als: COMPETENTIEOPDRACHTEN 1a_Je-Voornaam_De-Datum.docx

De naam van het gedownloade bestand bevat dus de naam van de opdrachten, je eigen voornaam, de datum waarop je het bestand hebt opgeslagen en verzonden.

Je mailt het bestand naar je docent die de gemaakte opdrachten zal beoordelen en voorzien van een cijfer. Je krijgt het dan terug met een andere datum die de docent invult. Een voorbeeld:

COMPETENTIEOPDRACHTEN 1a_Ted_01012016.docx

**Voor sommige opdrachten dien je tabellen, tekeningen of plaatjes toe te voegen. Dit is mogelijk met programma's zoals bv. Microsoft Excel, PowerPoint en Publisher. Maar niet iedereen is vertrouwd met deze software.*

Het kan ook simpel:

- Benut de scanfunctie van je printer. Teken op een vel papier het bedoelde. Scan dit in.*
- Benut de camerafunctie op je mobiele telefoon. Teken op een vel papier het bedoelde en fotografeer je werk.*

Sla je scan of foto op in het bestandsformaat.JPEG De afbeelding blijft dan klein met het minimale aantal pixels. Plaats deze foto in het document. Of voeg het toe als bijlage in je mail.

Je gemaakte (deel)opdracht stuur je ter beoordeling naar je docent op het aangegeven emailadres. Dit is standaard info@zwemconsult.nl

Denk aan de gestelde inleverdata!

NIET DUIDELIJK? Neem contact op met je docent en stel je vragen!

OPDRACHTEN 1a ALH LFG 1

Voornaam cursist:

Achternaam cursist:

Cursuslocatie:

Naam Docent:

Datum:

Eindcijfer opdrachten:

Eindcijfer stage:

Portfolio compleet: ja / nee

** In te vullen door de docent tijdens stagebezoeken*

	Opdracht 1	Opdracht 2	Opdracht 3	Opdracht 4	Opdracht 5	Opdracht 6
Cijfer: LFG 1						

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 1 Presentatie van jezelf

Over jezelf:

a. Wie ben jij?

*tik hier het antwoord ...

b. Hoe ben je op deze opleiding terecht gekomen?

*tik hier het antwoord ...

c. Welke opleiding(en) heb je hiervoor gevolgd en welke (werk)ervaring heb je?

*tik hier het antwoord ...

d. Wat zijn jouw motieven om naar een zwembad te gaan?

*tik hier het antwoord ...

e. Aan welke activiteiten neem jij deel in het zwembad?

*tik hier het antwoord ...

f. Welke taken wil jij het liefst gaan doen in het zwembad? (zie hoofdstuk 3)

*tik hier het antwoord ...

g. Geef in onderstaand schema aan, op een schaal van 1 tot 4, hoe goed jij volgens jezelf deze competenties al beheerst.

Competenties van jezelf				
	1 --	2 -	3 +	4 ++
Vervullen van gastheerrol				
Schoonmaken				
Promoten				
Controleren van zwemwaterkwaliteit				
Houden van toezicht				
Verlenen van eerste hulp				
Bewaken van kwaliteit				
Verzorgen van activiteiten				
Organiseren van activiteiten en evenementen				
Verzorgen van zweminstructie				

1 = (bijna) helemaal niet 2 = een beetje 3 = voldoende 4 = (heel) goed

h. Welke rol zou jij willen vervullen binnen het zwembad?

**tik hier het antwoord*

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 2 Presentatie van jouw zwembad

Maak een portret van het zwembad waar je werkt of waar je gaat stage lopen. Geef hierbij in ieder geval een antwoord op de volgende vragen:

- a. Wat voor soort instantie is het zwembad? Maak gebruik van de indelingsmogelijkheden beschreven in paragraaf 1.6.

**tik hier het antwoord*

- b. Wat zijn de kenmerken van het zwembad? (zie hoofdstuk 2)

**tik hier het antwoord*

- c. Met welke organisaties uit de zwembadbranche is er in het zwembad contact?

**tik hier het antwoord*

- d. Welke ontwikkelingen heeft het zwembad meegemaakt in de laatste 5 jaar?

**tik hier het antwoord*

- e. Hoe zou jij jouw zwembad karakteriseren? Is het 'ouderwets' of heel modern? Licht je antwoord toe.

**tik hier het antwoord*

f. Maak een overzicht van de verschillende activiteiten die door het zwembad worden georganiseerd en beschrijf per activiteit:

1. of de bezoekers bij een doelgroep horen en zo ja, bij welke

**tik hier het antwoord*

2. voor welk(e) motief(ven) de activiteit geschikt zou zijn

**tik hier het antwoord*

3. of het zwembad eigenlijk wel geschikt is voor deze activiteit; zo ja, motiveer je antwoord, zo nee, wat zou er volgens jou moeten veranderen?

**tik hier het antwoord*

g. Geef aan welke rol jij zou willen spelen om de bezoekers tevreden te stellen.

**tik hier het antwoord*

h. Stel je op de hoogte van het assortiment (productaanbod) van zwembadartikelen, activiteiten en faciliteiten in het zwembad. Achterhaal de mogelijke behoeften van de gast en schat de koopbehoefte in. Maak een A4 folder in de huisstijl van je bedrijf waarin je een product van het zwembad promoot.

**plaats hier je folder*

WWW.SOZON.NL

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 3 Kwaliteit in het zwembad

Doe een onderzoekje naar de bedrijfsvisie op kwaliteit in het zwembad waar je werkt of waar je vaak komt. Vraag of je documenten mag lezen die iets zeggen over kwaliteit en de visie, houd eventueel interviews met de manager of medewerkers en geef aan de hand daarvan antwoord op de volgende vragen:

- a. Staat de klant centraal in de bedrijfsvisie van het zwembad? Zo ja, waaruit blijkt dat? Zo nee, welke visie wordt dan gehanteerd?

**tik hier het antwoord*

- b. Is er afgesproken naar welke kwaliteit er wordt gestreefd? Zo ja, is hierbij een onderverdeling gemaakt in kwaliteit die moet, hoort en mag? En zijn alle medewerkers hiervan op de hoogte? Zo nee, welke visie op kwaliteit wordt er volgens jou 'onbewust' gehanteerd, door de manager en (een aantal) medewerkers? Denken ze er hetzelfde over?

**tik hier het antwoord*

- c. Wat is jouw mening over de manier waarop in het zwembad met het welzijn van de gasten wordt omgegaan. Geef drie punten aan waarop jij het anders (of beter) zou willen doen.

1. Ik wil ...
 2. Ik wil ...
 3. Ik wil ...
-

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 4 Veiligheid en hygiëne in jouw zwembad

- a. Vergelijk het 'reinigingsadvies' uit het boek met het schoonmaakrooster dat gehanteerd wordt in jouw zwembad. Geef de verschillen.

**tik hier het antwoord*

- b. Maak een lijst van de vijf meest gebruikte schoonmaakmiddelen en geef aan waarvoor ze gebruikt worden.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

- c. Ga na welke van de genoemde schoonmaakmethoden worden gebruikt en waarvoor.

**tik hier het antwoord*

- d. Met welk middel wordt in jouw bad gedesinfecteerd, op welke plekken en met welke methode?

**tik hier het antwoord*

- e. Onderzoek of in jouw zwembad gewerkt wordt met een comperator en vraag naar de laatste resultaten (deze zijn genoteerd in een logboek). Assisteer een medewerker bij een meting en doe daarvan verslag. Geef de waarden waaraan de metingen moeten voldoen (staan in het lesboek) en controleer of de meting hieraan voldoet. Als er niet met een comperator gewerkt wordt, geef dan een praktijkverslag hoe de metingen gedaan worden, hoe vaak en door wie (geef een uitgebreide beschrijving).

**tik hier het antwoord*

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 5 Arbeidsomstandigheden in jouw zwembad

Bezoek jouw zwembad en maak een verslag waarin de volgende gegevens staan. Vermeld hoe je aan de informatie bent gekomen om deze vragen te beantwoorden.

a. Zwembad Beschrijf jouw zwembad. Geef de naam van het zwembad en de gegevens over de locatie.

1. Naam: ...

2. Locatie: ...

b. Ongevallen Beschrijf hoe in jouw zwembad de melding van ongevallen is geregeld. Beschrijf of er een (bijna)ongevallenprocedure en een (bijna)ongevallenregister is. Geef aan wanneer dit wordt gebruikt, door wie en met welk doel. Geef jouw mening over de risico's door het niet aanwezig zijn of verkeerd gebruik van een ongevallenprocedure in jouw bad.

1. Melding ongevallen: ...

2. Melding register: ...

3. Wanneer gebruikt: ...

4. Wie gebruikt: ...

5. Doel gebruik: ...

Ik vind ...

c. ARBO Beschrijf welke werkzaamheden in jouw zwembad belastend zijn voor het bewegings-apparaat. Beschrijf de verschillende werkzaamheden

en de daarbij behorende werkhoudingen. Geef per genoemd onderdeel van de werkzaamheden aan op welk deel van het bewegingsapparaat ze gezondheidsklachten kunnen geven. Geef jouw mening over de maatregelen die in jouw bad zijn genomen om klachten van het bewegingsapparaat te voorkomen.

1. Belastende werkzaamheden: ...
2. ...
3. ...

Ik vind ...

d. Omgevingsfactoren Beschrijf de omgevingsfactoren in jouw zwembad. Beschrijf hoe in jouw zwembad het licht, geluid en klimaat (vochtigheid, tocht en temperatuur) zijn. Geef jouw mening over de risico's van deze omgevingsfactoren in jouw bad.

1. Omgevingsfactor: ...
2. ...
3. ...

Ik vind ...

e. Persoonlijke beschermingsmiddelen Beschrijf de persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM) in jouw zwembad. Beschrijf welke PBM er in jouw bad aanwezig zijn, en geef aan wanneer deze gebruikt moeten worden. Geef jouw mening over de risico's door het niet aanwezig zijn of verkeerd gebruik van PBM in jouw bad.

1. Beschermingsmiddel: ...
2. ...
3. ...

Ik vind ...

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 6 Nood-, ontruimings- en calamiteitenplan

Ga naar het zwembad waar je werkt of waar je vaak komt en beantwoord de volgende vragen.

Nood- en ontruimingsplan:

- a. Is er een Nood- en ontruimingsplan aanwezig?

**tik hier het antwoord*

Zo ja;

- b. Is iedere medewerker op de hoogte van de inhoud van het Nood- en ontruimingsplan?

**tik hier het antwoord*

- c. Bekijk de inhoud van het plan. Voldoet de inhoud aan datgene wat in hoofdstuk 10 is besproken? Motiveer je antwoord.

**tik hier het antwoord*

Ik vind ...

Zo nee;

- d. Informeer bij het management waarom dit plan er niet is!

**tik hier het antwoord*

- e. Ga daarna op zoek naar een zwembad waar wel een Nood- en ontruimingsplan is.

**tik hier het antwoord*

- f. Is iedere medewerker op de hoogte van de inhoud van het Nood- en ontruimingsplan?

**tik hier het antwoord*

- g. Bekijk de inhoud van het plan. Voldoet de inhoud aan datgene wat in hoofdstuk 10 is besproken? Motiveer je antwoord.

**tik hier het antwoord*

Ik vind ...

Calamiteitenplan:

- h. Maak, aan de hand van de taken / rollen uit hoofdstuk 10, met collega's in jouw zwembad een uitwerking van een calamiteitenplan voor de volgende situatie: Een achtjarig kind is tijdens het recreatief zwemmen onwel geworden.

**tik hier het antwoord*
